

ADATLAP
FAKULTATÍV TANTÁRGY (1 kredit)

**Tanulási stratégiák és technikák az orvosképzésben – bevezető
módszertani kurzus**

Tanszék: Élettan és Biokémia

Kredit érték: 1 ECTS

Tantárgy felvétele: NEPTUN rendszeren keresztül

Típusa: „C” választható

Tanórák száma: 12

Tanórák lebonyolítása: 2x45 blokkokban (6 alkalom)

Óralátogatás: kötelező

Érdemjegy és teljesítmény értékelés alapja: 10%-ban jelenlét, 60%-ban órai aktivitás, 30%-ban záró esszé elkészítése.

Kurzus felvehetősége: az őszi és tavaszi félévben is első éves hallgatóknak ajánlott.

Tankönyv: nincs. Az előadásokhoz kapcsolódóan egy gyűjtő adatbázis lesz elérhető, mely a kurzus teljesítéséhez szükséges szakmai anyagokat, olvasmányokat, tesztek, videó anyagokat tartalmazza majd.

Előfeltétel: nincs.

Előadó: Somogyi Levente

Előadó e-mail címe: somogyi.levente@univet.hu

A tantárgy általános célja:

A hallgatók megismertetése a meglévő egyéni tanulási módszereken kívül, a nemzetközi orvosi képzésben használt korszerű információ-feldolgozási technikák változataival, valamint a tanulócsoporthoz tartozó módszerrel, valamint e csoportok önálló és hatékony működtetésének feladataival.

Probléma: a hallgatók tanulás-technikai eszköztára szűk, információ feldolgozásuk és módszertani ismereteik hiányosak. A 2015-ben elvégzett a külföldi hallgatókat érintő mentális egészséget vizsgáló térkép rámutatott a következő összefüggésekre: A hallgatók 79%-a tanulmányi nehézségekkel küzd (nehezen teljesít) ennek arányában magas a szorongásos pszichés zavarok száma (74,7%) magával húzva az általános közérzeti mutatókat. A magyar hallgatókat érintő 2016-os felmérés rávilágított, hogy a válaszadók 48%-a szeretne tanulástechnikai támogatást az egyetemen, miközben 50.2%-a küzd tanulási nehézségekkel.

Tehát szükséges az önismeret növelése és fejlesztése a tanulás, és információ-feldolgozás tekintetében, illetve új technikák megismertetése, melyek megkönnyítik a hallgatók vizsgára felkészülését. Az orvosi képzés sajátossága, mint ismeretes, hogy nagy mennyiségű információ feldolgozására készíti a hallgatókat rövid időszak alatt, ami gyakorlást igényel. A kurzus tematikája kitér a szóbeli vizsgázás helyi sajátosságaira és helyzet-gyakorlatokra, konkrét vizsgázási helyzetek elemzésére.

A tantárgy tematikája:

Téma
1. hét: az egyéni tudáselsajátítási preferenciák feltérképezése - speciális online tanulás-vizsgálati preferencia tesztek segítségével – az egyéni preferenciák bemutatása – Érzelmi és mentális egyensúly (témát érintő) elméleti összefüggéseinek bemutatása. Pszichológiai alapismeretek a tanulás folyamatáról és képzésben tapasztalt elakadások (zavarok) természetéről és folyamatáról. (online teszt kitöltés – egyéni feladatként)
2. hét: az egyéni preferencia vizsgálatok eredményének csoportos megvitatása és értelmezése. Többek között bemutatásra kerülnek: öntesztelés metodika, elnyújtott

ismétlés, Leitner technika, Flashcards, Pomodoro, félbehagyott gyakorlat, memória asszociáció (ezen belül mind palace, mnemonics.)
3. hét: tanulás-tervezés, időgazdálkodási módszerek bemutatása. Egy hetes egyéni tanulási terv készítése a bemutatott módszerek egyikével. Ezen kívül jegyzetelési technikákról esik szó: cornell, térkép kiemeléses, táblázatos, inzert technikák) Megismerkednek online jegyzetelési appokkal.
4. hét: egyéni tanulási terv eredményeinek csoportos megvitatása. Tanulástechnikai zavarok felismerése – cselekvési tervek készítése, stressz kezelés, önszabályozás hiányából fakadó problémák úgy, mint halogatás kezelése. Kitérünk a motivációs elméletekre és a kognitív-viselkedés elméletben ismert kezeléstechnikákra.
5. hét: tanulócsoport tanulástechnikai módszertan bemutatása, kialakítása, működtetése – modellezése. (Tanulócsoport kialakítás a tagok között.) Ezen felül egy speciális olvasástechnikai módszertant is megismernek a hallgatók.
6. hét: szóbeli vizsgák és írásbeli számonkérések menedzselése (a számonkéréshez kapcsolódó rutin helyzetek kezelése gyakorlatokkal) A bukás feldolgozása.